



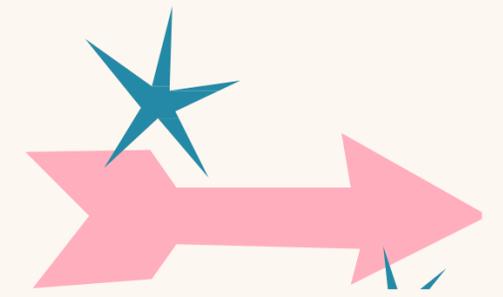
LICEO COEDUCACIONAL
LA IGUALDAD

Jornada para la Reflexión Pedagógica
sobre el Plan Local Desarrollo Profesional Docente
en las comunidades educativas del país y la
región.



LICEO COEDUCACIONAL
LA IGUALDAD

MARCO TEÓRICO DEL DPD



El Desarrollo Profesional Docente (DPD) es un proceso de formación continua presente a lo largo de toda la trayectoria laboral, reconocido como un derecho dentro del Sistema de Desarrollo Profesional Docente (SDPD).

Su objetivo es reconocer y promover el avance de los profesionales de la educación hacia niveles esperados de desarrollo, ofreciendo una trayectoria atractiva para permanecer y crecer en la docencia.

Este sistema se articula en dos componentes:

- **Sistema de Reconocimiento y Promoción del DPD:** Permite la progresión en la Carrera Docente mediante un proceso evaluativo integral que reconoce experiencia y competencias pedagógicas.
- **Sistema de Apoyo Formativo:** Favorece la progresión profesional mediante formación inicial y continua gratuita, con acompañamiento local.



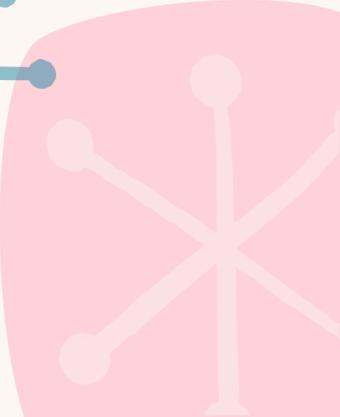
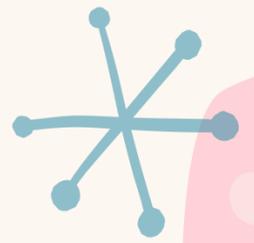
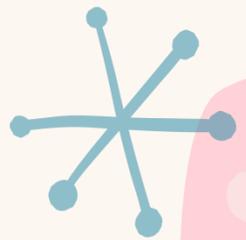
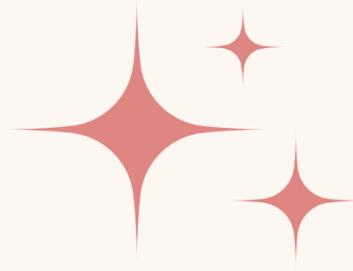
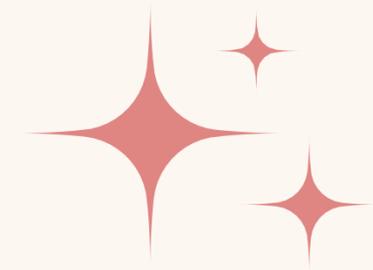
LICEO COEDUCACIONAL
LA IGUALDAD

RESULTADOS DEL TALLER DE REFLEXIÓN

Jueves 14 de agosto

Docentes de NT1 a 4 to Básico

**Actividad enmarcada en la
Jornada Nacional de Reflexión Pedagógica**





LICEO COEDUCACIONAL
LA IGUALDAD

Contexto

Analizar instrumentos asociados a la Evaluación Docente como oportunidad de mejora continua.

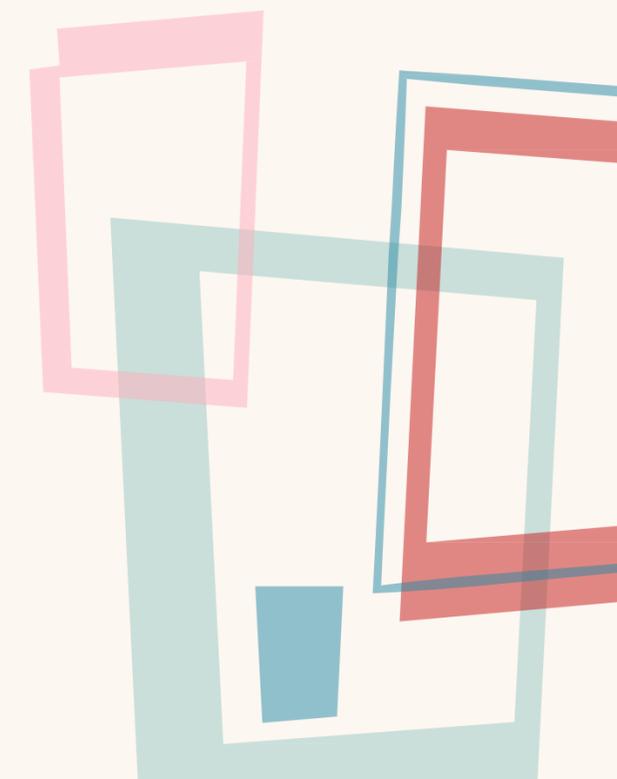
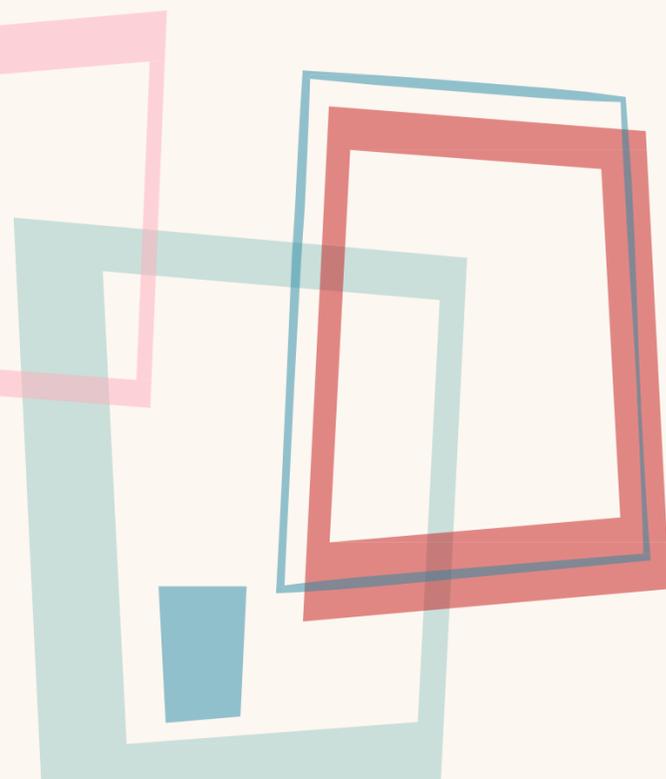
Enfoque en necesidades de formación y acciones para fortalecer el desarrollo profesional.



LICEO COEDUCACIONAL
LA IGUALDAD

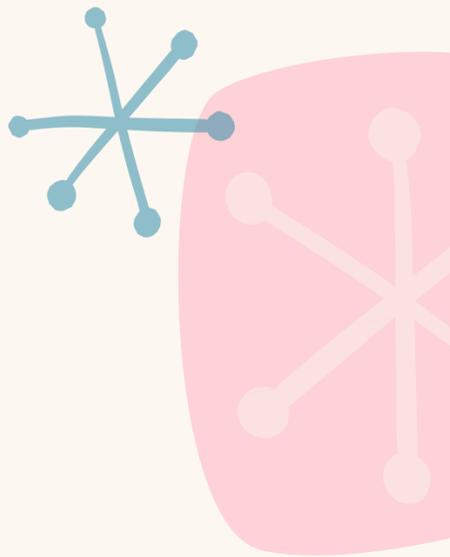
Problemática Principal

- Insuficiente información y formación acerca de la Evaluación Docente.





LICEO COEDUCACIONAL
LA IGUALDAD



OBJETIVOS ACORDADOS

GENERAL

Diseñar un modelo de formación permanente y continua para Docentes del Liceo Coeducacional La Igualdad de la comuna de Valparaíso con foco en la Evaluación Docente.

Específico

Destinar tiempo institucional para formación en la Evaluación Docente.

Específico

Generar un plan de acompañamiento al cuerpo docente en el proceso de construcción del Portafolio enmarcado en la Evaluación Docente.



CONCLUSIONES

- La información clara y oportuna disminuye la ansiedad docente.
- El trabajo colaborativo fortalece la preparación y confianza.
- Las capacitaciones deben ser diferenciadas y con apoyo de profesionales expertos externos.
- La contención emocional debe ser un eje permanente del proceso evaluativo.
- Conocer al grupo curso desde el inicio del año escolar.
- Horas lectivas acorde a formación profesional.
- Mantener retroalimentación sistemática de las planificaciones.